

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Профсоюзной организации МАДОУ детский сад «Сказка» В.А. Чиркина от «02» 09 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ детский сад «Сказка» Н.Б. Бабаева от «02» 09 2019 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде воспитанников

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптационном периоде воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» направлено на реализацию положений Международной Конвенцией о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, закона российской Федерации «Об основных гарантиях и правах ребенка» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ и регулирует процесс адаптации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее ДОУ).

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и в детском саду;
- создание эмоционального комфорта каждого ребенка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжелая степень адаптации – свыше 30 ней.

2. Схема адаптации ребенка к ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в ДООУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДООУ на целый день;
- Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим ДООУ педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Совместно с медицинской сестрой определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

4.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями воспитательно - образовательного процесса в группе.

4.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

4.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиН, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

4.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДООУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 09:00ч. до 11:30ч. в течение первой недели, с 08.00 до 12.30 с середины 2-й недели, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада.
- дети с адаптацией средней тяжести – с 09:00ч. до 11:30ч. в течение первой недели, с 08.00 до 12.30 с середины 2-й недели, оставлять на дневной сон на 3-4-ой неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 09:00ч. до 11:30ч. в течение 2-х недель, с 08.00 до 12.30 с 3-й недели, оставлять на дневной сон на 3-4-ой неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) забирают сразу после того как ребенок проснется.
- К каждому ребенку осуществляется индивидуальный подход: возможно изменение графика посещений ДООУ в период адаптации.

5.3. В период нахождения ребенка вне ДООУ в период адаптации родители (законные представители):

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: просмотр телепередач, компьютерные игры и т.д.

5.3. Родители (законные представители) прислушиваются к рекомендациям специалистов и воспитателей группы в ходе адаптации. У каждого ребенка она проходит индивидуально.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, иными законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

6.2. Настоящее Положение утверждается руководителем ДОУ.

6.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.