

<p>СОГЛАСОВАНО Председатель Профсоюзной организации МАДОУ детский сад «Сказка» В.А. Чиркина от «02» 09 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ детский сад «Сказка» Н.Б. Бабаева от «02» 09 2019 г.</p>
--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об адаптационном периоде воспитанников

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Сказка»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об адаптационном периоде воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» направлено на реализацию положений Международной Конвенцией о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, закона российской Федерации «Об основных гарантиях и правах ребенка» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ и регулирует процесс адаптации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее ДОУ).

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и в детском саду;
- создание эмоционального комфорта каждого ребенка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжелая степень адаптации – свыше 30 ней.

#### 2. Схема адаптации ребенка к ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в ДООУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДООУ на целый день;
- Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

### **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период**

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим ДООУ педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Совместно с медицинской сестрой определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.**

4.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями воспитательно - образовательного процесса в группе.

4.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

4.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиН, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

4.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

## **5. Обязанности родителей в адаптационный период**

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДООУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 09:00ч. до 11:30ч. в течение первой недели, с 08.00 до 12.30 с середины 2-й недели, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада.
- дети с адаптацией средней тяжести – с 09:00ч. до 11:30ч. в течение первой недели, с 08.00 до 12.30 с середины 2-й недели, оставлять на дневной сон на 3-4-ой неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 09:00ч. до 11:30ч. в течение 2-х недель, с 08.00 до 12.30 с 3-й недели, оставлять на дневной сон на 3-4-ой неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) забирают сразу после того как ребенок проснется.
- К каждому ребенку осуществляется индивидуальный подход: возможно изменение графика посещений ДООУ в период адаптации.

5.3. В период нахождения ребенка вне ДООУ в период адаптации родители (законные представители):

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: просмотр телепередач, компьютерные игры и т.д.

5.3. Родители (законные представители) прислушиваются к рекомендациям специалистов и воспитателей группы в ходе адаптации. У каждого ребенка она проходит индивидуально.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, иными законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

6.2. Настоящее Положение утверждается руководителем ДОУ.

6.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.